

Звіт директора
закладу дошкільної освіти №9
"Малятко"

Старокостянтинівської міської ради

Бойко Оксани Михайлівни

за підсумками

2022/2023 навчального року





Директор

закладу дошкільної освіти №9 "Малютко"

Бойко Оксана Михайлівна

Освіта: Рівненський державний гуманітарний
університет (2000р);

спеціальність: дошкільна освіта

викладач педагогіки та психології дошкільної,
організатор дошкільного виховання

Педагогічний стаж: 22 р.

Стаж роботи на займаній посаді: 1р. 8 м





Даний звіт розблений на підставі

наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86, Статуту закладу дошкільної освіти

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Юридична адреса закладу: вул. Гольдфадена, 22

e-mail: sadok9@I.ua

веб-сайт: <http://dnz9.osvita-stm.ukr>

телефон: ((03854))34079

Заклад розташований у нетиповому приміщенні.

За проектною потужністю заклад розраховано на 46 місць для дітей

від 3 до 6 (7) років

Режим роботи: 10,5 годин

Початок роботи: з 7.30 до 18.00

1 група – чергова – 10,5 год.

2 групи – 9 год

Кількість вікових груп – 3 – де виховується 63 дітей

Група №1 (II молодша) – 25 дітей (чергова)

Група №2 (середня) – 16 дітей (інклюзивна)

Група №3 (старша) – 18 дітей (для дітей з вадами мовлення)

Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти №9 є державна мова.



ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №9 «МАЛЯТКО»

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Закону України «Про охорону дитинства»
- Конвенції про права дитини
- Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті
- Положення про заклад дошкільної освіти
- Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти
- Інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»
- Статуту та інших розпорядчих документів.



КІЛЬКІСНО- ЯКІСНИЙ СКЛАД ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №9 «МАЛЯТКО»

За штатним розписом у закладі дошкільної освіти №9 працює 20 осіб.

Із них 9 педагогів, 11 особи обслуговуючого персоналу.



КІЛЬКІСНО- ЯКІСНИЙ СКЛАД ПРАЦІВНИКІВ

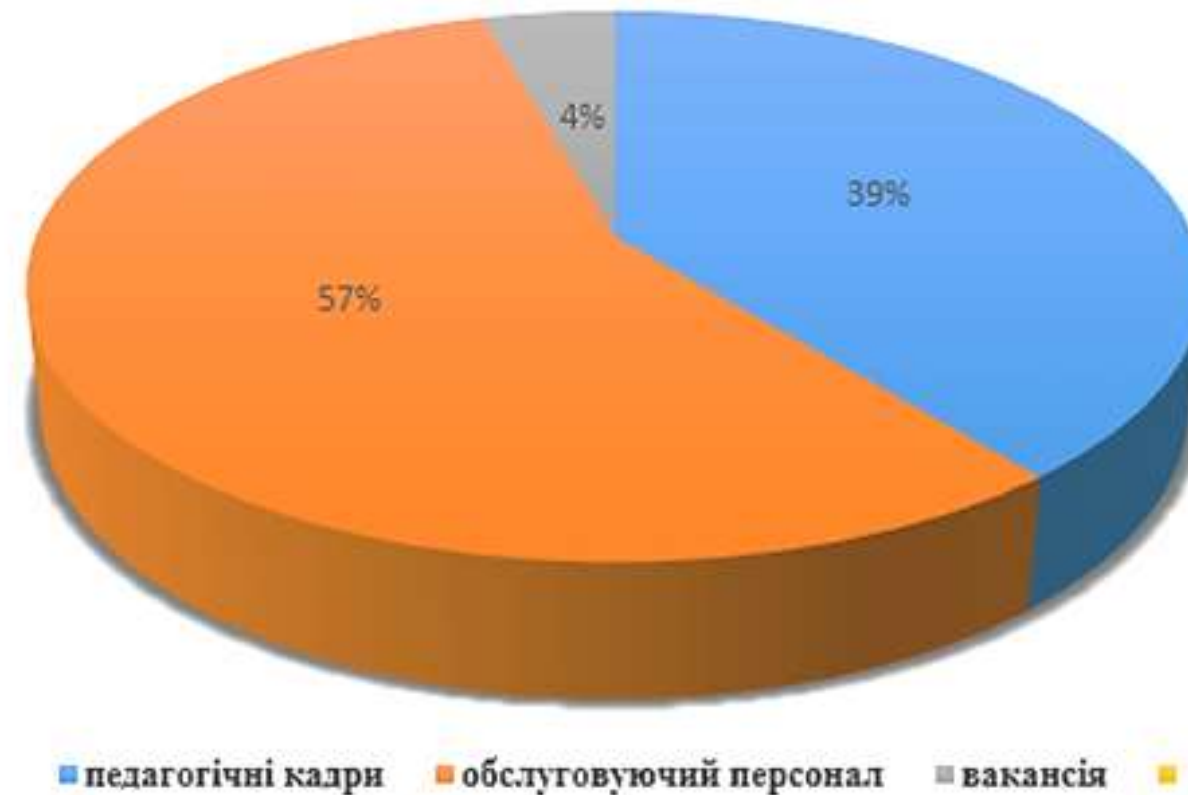
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №9

«МАЛЯТКО»



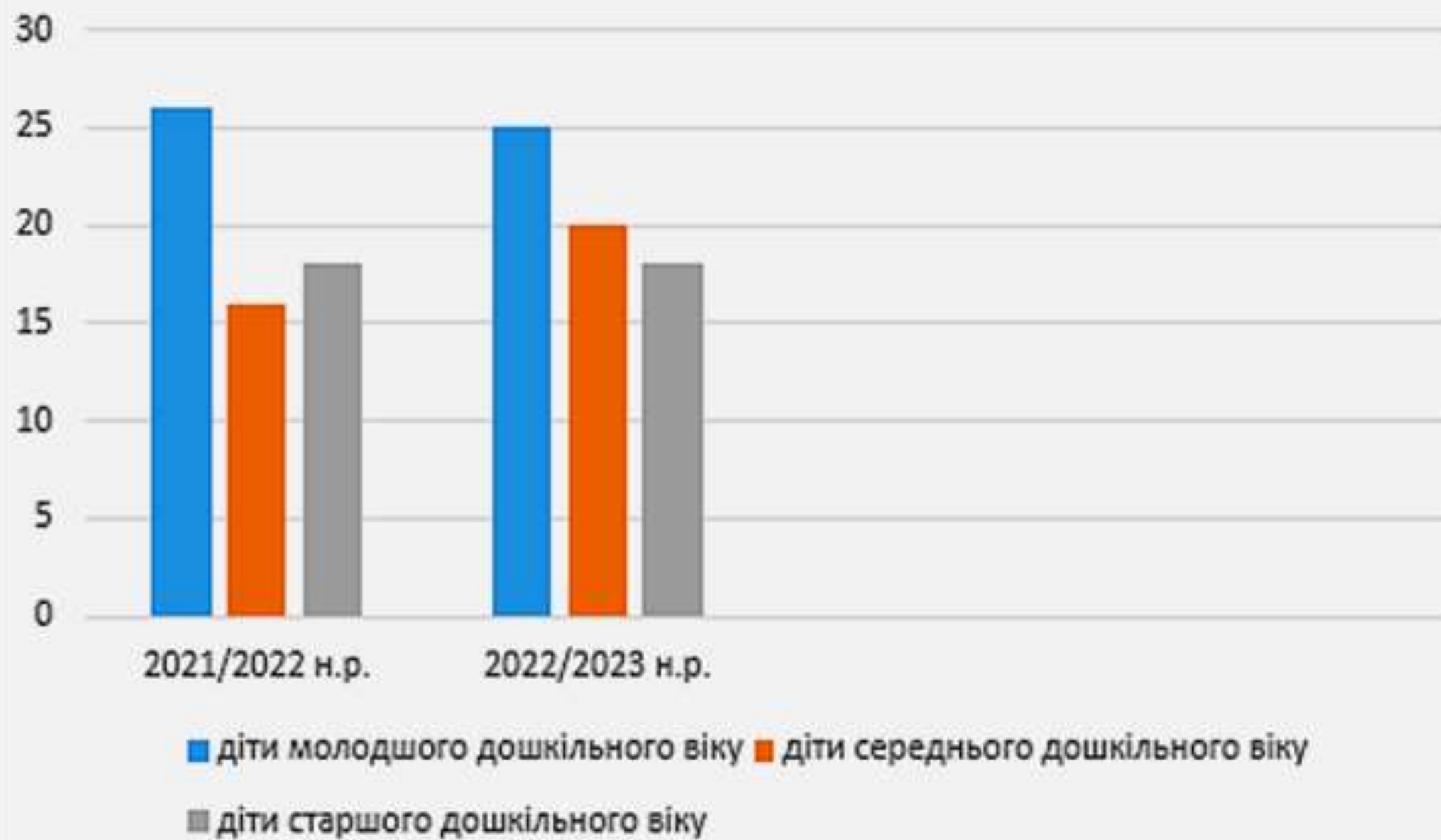
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №9 «Малютко» укомплектовано педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом у відповідності зі штатним розписом, вакансія - 1 посада вихователя, що становить 96% загальної зайнятості працівників.

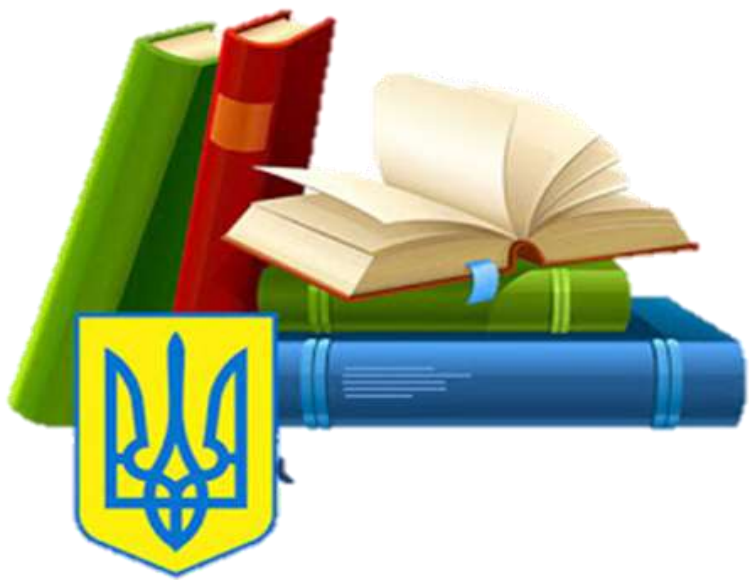
Кількісний склад працівників
ЗДО №9
2022/2023 н.р.





Кількісний склад вихованців ЗДО №9 №"Малютко"





Відповідно до ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 № 1255/1855), та згідно перспективного плану на 2022/2023 н. р. в закладі дошкільної освіти проведена атестація педагогічних кадрів.

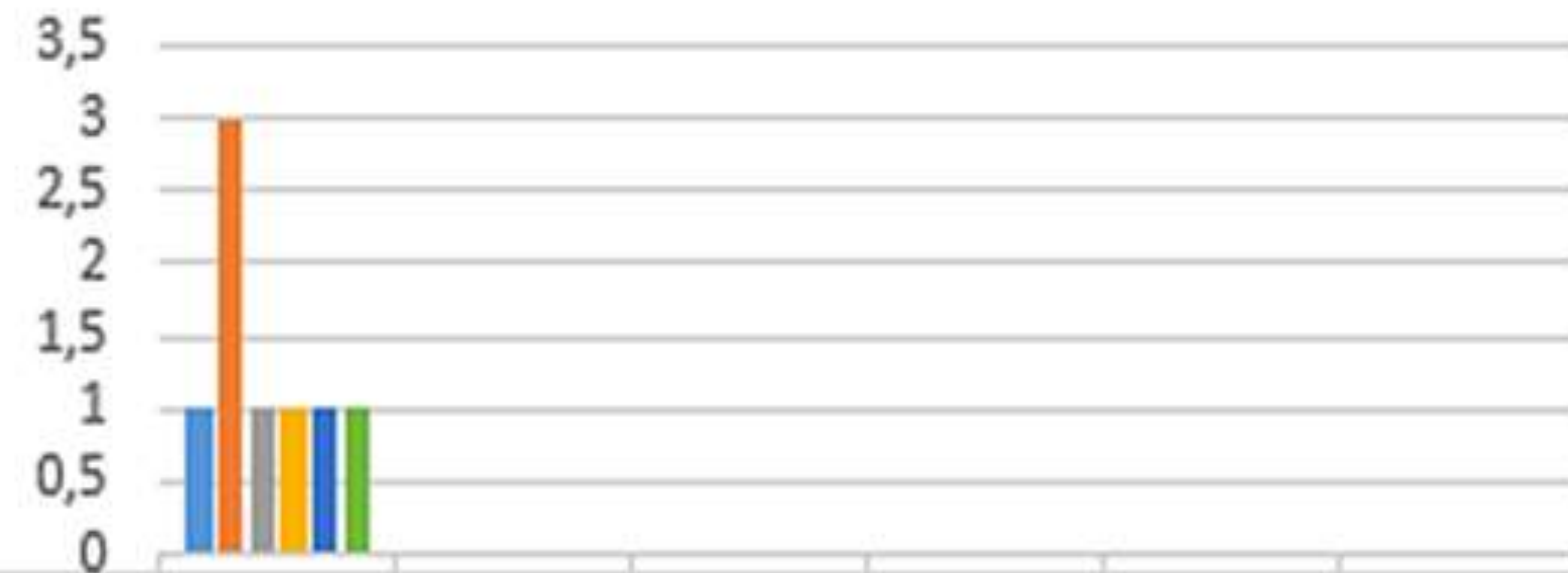
З метою росту професійної майстерності та підвищення професійної компетентності в 2023 році чергову атестацію пройшли педагоги:

- Вихователю Кобель Людмилі Миколаївні підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд
- Вихователю Філіпчук Оксані Степанівні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».



ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КІЛЬКІСНОГО ТА ЯКІСНОГО СКЛАДУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СТАНОМ НА ТРАВЕНЬ 2023 РОКУ

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників
станом на травень 2023 року



■ вихователь-методист	1					
■ спеціаліст вищої категорії	3					
■ спеціаліст I категорії	1					
■ спеціаліст II категорії	1					
■ 11 тарифний розряд	1					
■ 10 тарифний розряд	1					

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота закладу дошкільної освіти №9 «Малятко» в 2022/2023 н.р. була зосереджена на вирішення наступних актуальних питань:

1. Забезпечення державної політики щодо створення оптимальних умов для набуття знань, умінь, практичних навичок з основ безпеки життєдіяльності, охорони життя та ціннісного ставлення до свого здоров'я в умовах воєнного стану.
2. Спрямування роботи колективу на формування у дітей дошкільного віку активної громадянської позиції, духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності як важливих чинників соціально-громадянської компетентності.
3. Здійснення дистанційної освітньої діяльності й надання психологічної підтримки дітям дошкільного віку через використання цифрових інформаційних ресурсів; розширення та оновлення форм, видів та змісту співпраці з родинами, забезпечення прозорості та відкритості роботи закладу через контент вебсайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі.



**Структура
методичної роботи
закладу дошкільної освіти №9 «Малютко»
на 2022/2023 н. р.**

Традиційні форми роботи

колективні

- педагогічна рада
- семінар-практикум
- Психолого-педагогічний тренінг
- методичні години
- консультації
- бесіди
- круглий стіл
- тиждень цифрової грамотності

групові

- відкриті покази
- консультації
- взаємовідвідування

індивідуальні

- самоосвіта
- анкетування
- бесіди
- звіти
- консультації

Нетрадиційні форми роботи

колективні

- педагогічна зустріч
- конкурси
- майстер-клас
- практичні заняття
- воркшоп
- виставка педагогічних ідей та знахідок
- диспут
- ділова гра

групові

- анкетування
- Інтерактивний тренінг для помічників вихователя

індивідуальні

- педагогічна майстерня
- презентація
- консультації



Протягом навчального року було проведено 4 педагогічні ради

- **Педагогічна рада № 1** “Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти”;
- **Педагогічна рада №2** “Організація освітнього процесу з використанням дистанційного навчання”;
- **Педагогічна рада №3** “Збереження здоров’я, безпека життя дітей – пріоритет у спрямуванні освітньої політики закладу дошкільної освіти під час воєнного стану”;
- **Педагогічна рада №4** “Від якості процесу – до якості результату: надбання, проблеми, перспективи освітньо-виховної роботи в ЗДО №9 за навчальний рік”.





У своїй роботі педагоги використовували такі форми роботи:
взаємовідвідування , майстер-класи, творчі звіти, консультації, конкурси,
виставки, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

- Воркшоп «Безпека під час війни. План дій у разі надзвичайної ситуації»;
- Тиждень цифрової грамотності «Використання ІКТ в умовах ЗДО»;
- Тренінг «Соціально-психологічний мікроклімат у колективі»





- Брейн-ринг у форматі 5-М «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників під час театральньо-ігрової діяльності»
- Майстер-класи: «Особливості використання LEGO- технологій у музичному вихованні дошкільників», «Людина починається з добра»;
- Коучинг «Як навчати дошкільників розв'язувати задачі»;
- Аукціон педагогічних ідей;
- Методичний турнір «Мова вихователя, як чинник мовленнєвого розвитку дітей»;



КОНСУЛЬТАЦІЇ:

- «Розвиток дрібної моторики рук в дітей з вадами мовлення за допомогою природного матеріалу»;
- «Онлайн-освіта: переваги та користь»;
- «Економісти з дитинства або формуємо соціально-фінансову грамотність»;
- «Ознайомлюємо дітей зі світом мистецтва»
- «Виховуємо соціально-компетентного громадянина у грі»;
- «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами»;



- Ділова гра «Сворення в ЗДО безпечного середовища», «Долаємо опір та невпевненість в собі»;
- Практикуми «Розвиваємо у дітей активність у різних її проявах»,
- «Як підготувати дитину до школи»;
- Семінар-практикум «Ми українці і нам є чим пишатися»





КОЛЕКТИВНІ ПЕРЕГЛЯДИ



**Заняття з розвитку соціально-громадянської компетентності
“Моя рідна Батьківщина має назву Україна.”**



**Заняття з розвитку мовленнєвої та комунікативної компетентності
(за творами В. Сухомлинського)
“Все починається з добра”**



КОЛЕКТИВНІ ПЕРЕГЛЯДИ

Заняття з розвитку мистецько-творчої компетентності.

Музична діяльність.
“Зимова фантазія”



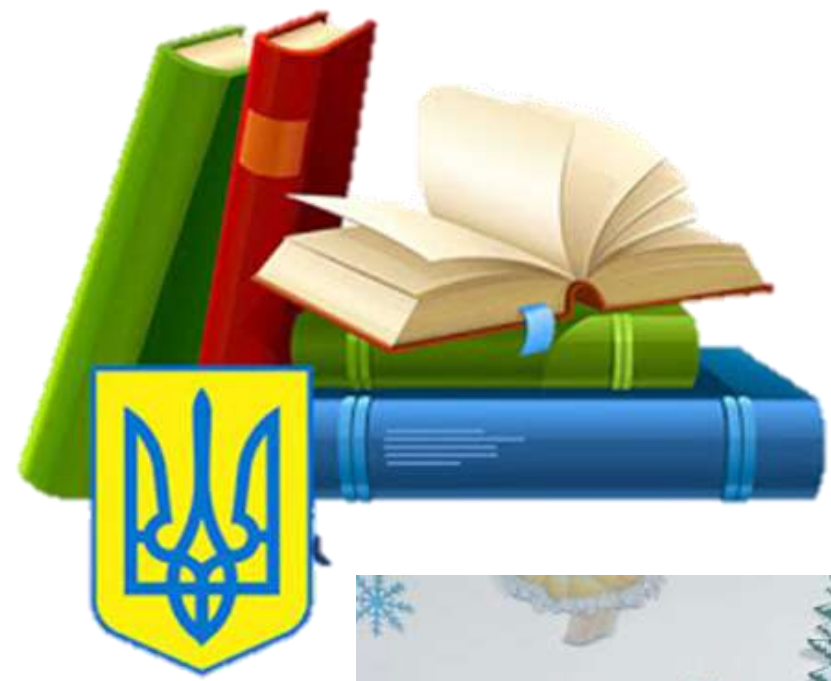
Заняття з розвитку особистої компетентності
“Дорожня абетка”





Тематичні дні «Міжнародний день рідної мови», «День Єдності», «День збройних сил України», «Українська хустина», «День пам'яті голодомору», « День Гідності та Свободи», « День води» та інші.





СВЯТА ТА РОЗВАГИ



Розвага День Сніговичка



Розвага до Дня захисту дітей



Свято «Любих матусь вітаємо зі святом»



Квест-гра «У пошуках Конституції України»



Свято
«Прощавай, дитячий садок!»





МИ ПІДТРИМУЄМО НАШИХ ЗАХИСНИКІВ

В закладі проводилися патріотичні благодійні акції “Армія потребує твоєї підтримки”, “Обереги для воїнів”, відео-звернення зі словами підтримки та побажання для захисників, Великодня ярмарка “Гостинці для наших захисників”



РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Основні завдання діяльності закладу в рамках психолого – педагогічного супроводу:

1. Вдосконалення професійної майстерності педагогів із навичок швидкого реагування та психологічної допомоги дітям під час воєнних дій.
2. Психологічний супровід внутрішньо переміщених осіб.
3. Підвищення психологічної стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.





КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ

Протягом навчального року в закладі функціонував 1 логопедична група, в яку було зараховано 16 дітей.

Під час освітнього процесу з дітьми, які мають вади мовлення вчителем-логопедом проводилися різні форми роботи: індивідуальні, підгрупові заняття, ігри-мандрівки, мовні хвилинки, використовувався наочний матеріал, впроваджувалося елементи мнемотехніки,



що дало позитивну динаміку
в автоматизації,
диференціації
та постановці звуків у дітей.



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

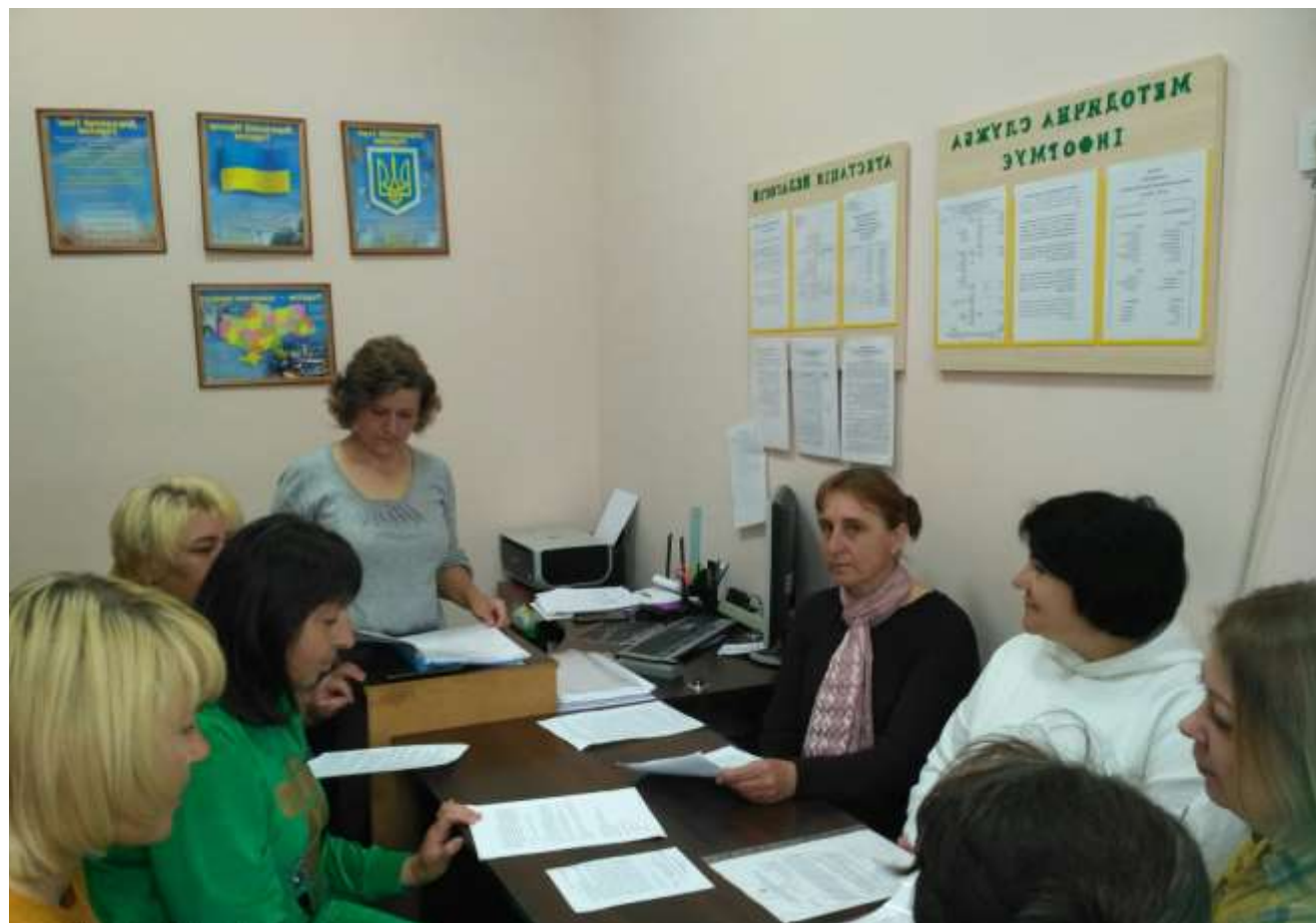
Заклад дошкільної освіти №9 базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.





РОБОТА КОМАНДИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

З метою коригування та визначення динаміки розвитку членами команди психолого-педагогічного супроводу були визначені напрямки психолого-педагогічних та корекційно – розвиткових послуг, розроблені індивідуальні програми розвитку; проведені моніторинги виконання індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами.





РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання

Проводилися групові та загальні батьківські збори в закладі, а також з використанням системи відео зв'язку ZOOM. Прослідковувалося активне спілкувалися з батьками за допомогою соціальних мереж: групи у Viber, сторінка ЗДО №9 «Малятко» у Facebook та YouTube.



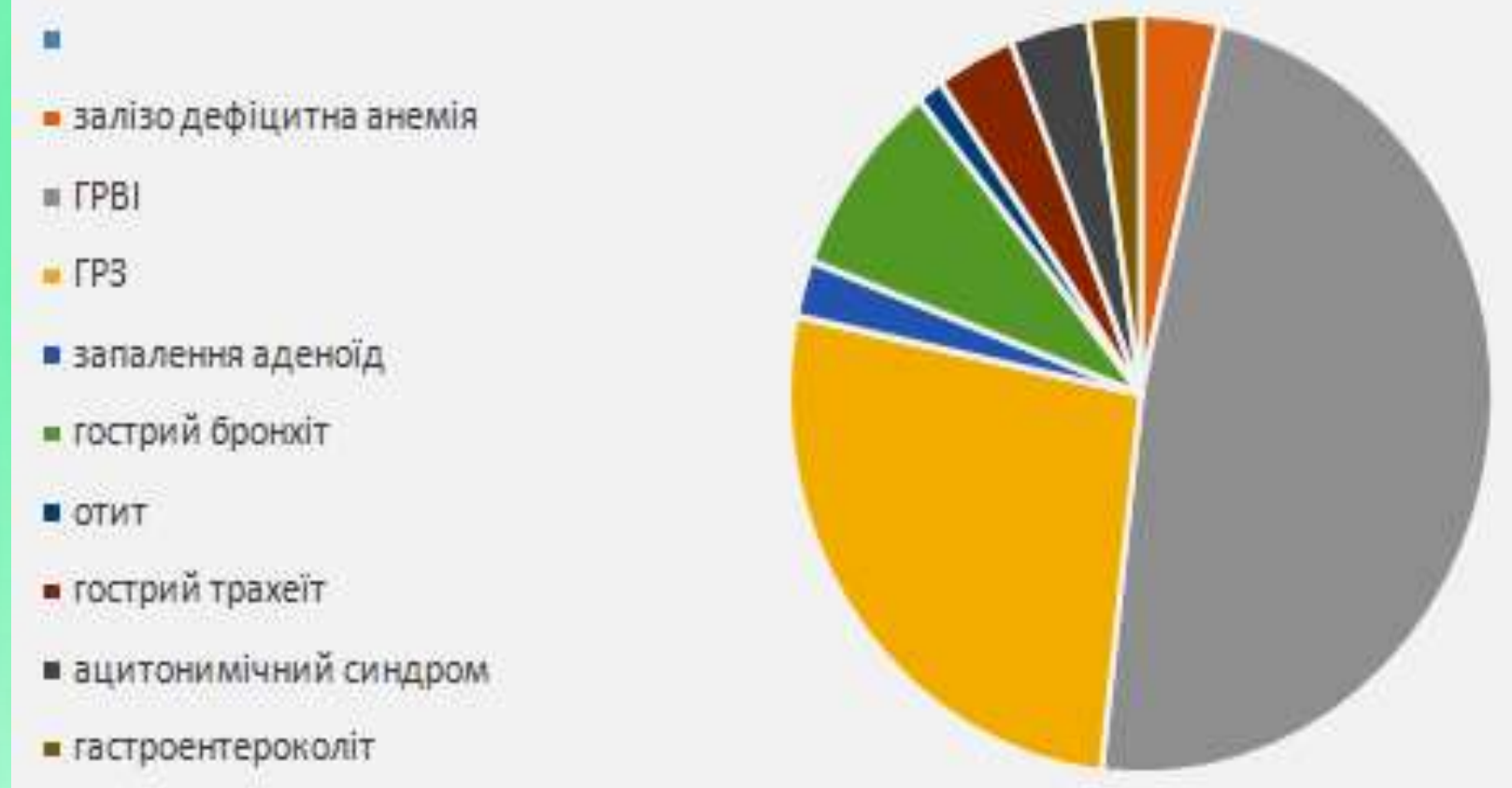


РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ

Медичне обслуговування дітей в ЗДО №9 здійснюється згідно з наказом МОЗ та МОН України №432/496 від 30.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ», Положенням про медичний кабінет ДНЗ, Положенням про ізолятор ДНЗ, Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р., Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ, вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Пріоритетним завданням педагогічного колективу закладу та медичної сестри старшої на 2022/2023 н.р. залишається зниження показників захворюваності, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників

Аналіз захворюваності вихованців ЗДО №9 2022/2023 н.р.





В закладі дошкільної освіти належна увага приділялася:

- фізкультурно – оздоровчій роботі;
- організації безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу





АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРОНАТУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №9 «МАЛЯТКО» 2022/2023 Н.Р.

- Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації закладу дошкільної освіти №9 «Малютко» є забезпечення соціального захисту здобувачів освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року в закладі освіти виховувалися діти наступних соціальних категорій:

Всього дітей у закладі	Всього дітей пільго <u>вих</u> <u>катего</u> <u>рій</u>	З них									
		Діти-сироти	Діти позбавлені батьківського піклування	Діти з багатодітних сімей		Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	Діти-інваліди	Діти, які навчаються в інклюзивних групах	Діти, внутрішньо переміщених осіб	Діти, батьки яких зазнали ушкоджень під час революції гідності	Діти, батьки яких загинули у зоні АТО
				50%	100%						
63	27	-	-	18	-	1	-	2	2	-	-



РОБОТА ЗАКЛАДУ З ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ, ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ



РОБОТА З БЛАУСТРОЮ ЗАКЛАДУ





ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №9

На виконання Законів України «Про освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказу МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» в закладі впроваджуємо внутрішню систему якості освіти (ВСЗЯО): розроблене Положення про ВСЗЯО, Положення про моніторинг, Про академічну доброчесність.

Протягом 2022/2023 навчального року було проведено внутрішній моніторинг якості освіти за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

Отримані результати моніторингових досліджень систематизовано, узагальнено, за результатами визначено тенденції у розвитку якості дошкільної освіти в закладі на наступний 2023/2024 навчальний рік.



ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН»

Організація роботи з питання забезпечення реалізації та гарантування конституційного права громадян на звернення в ЗДО №9 «Малютко» здійснюється у відповідності до Законів України «Про звернення громадян», «Про місцеве самоврядування в Україні», Методики оцінювання рівня організації роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 №858, Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 07.02.1997 №348.

За період 2022/2023 н.р. в заклад надійшло 55 усних звернень.

За видами звернень зафіксовано:

51- заяв,
2- пропозиції.

Серед заявників: батьки вихованців.



ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В ході підготовки до 2022/2023 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу було виконано ряд робіт, зокрема: відремонтоване ігрове обладнання на майданчиках, завезено пісок, проведено поточний ремонт приміщень закладу, висаджені квіти на клумбах.





ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

**Групова кімната
дітей середнього дошкільного віку**



**Роздягальня середньої
групи «Капітошка»**



ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Ігрові майданчики
для дітей молодшого, середнього дошкільного віку





Підводячи підсумок, можна відверто відзначити кваліфіковану організацію роботи ЗДО №9, успішнішу роботу педагогів, достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, якісне надання інклюзивних послуг .

Все це дає змогу впевнено ствердити, що дошкільний заклад - є сучасним, європейським, який має власний імідж .

Заклад дошкільної освіти №9 працює в режимі розвитку. А його розвиток – це наша спільна справа. Бажаю нам з вами і надалі бути єдиною командою. І все що найкраще у житті нехай належить нашим дітям!